СОГЛАСОВАНО

Методист по английскому языку

Калининского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Ткачёва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

**М.П**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №119

Калининского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Грицова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

дата

**М.П**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 71

Калининского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Коробицына

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

**Положение**

**о сетевом проекте ГБОУ СОШ № 119 и ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга, приуроченном ко Дню антиядерных акций и Международному дню энергосбережения**

**1. Общие положения**

Сетевой проект подразумевает участие двух и более социальных партнеров в одном проекте. Экологический сетевой проект, приуроченный ко Дню антиядерных акций и Международному дню энергосбережения, реализуется по инициативе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 71 Калининского.

Проект направлен на организацию учебно-исследовательской, творческой и активной познавательной деятельности школьников, использование разных форм проектной деятельности как условия успеха экологического воспитания школьников.

В рамках данного сетевого проекта проводятся следующие мероприятия для обучающихся ГБОУ СОШ № 119 и ГБОУ СОШ № 71:

2-4 классы: выставка плакатов на тему «How we save energy at home» («Как мы сберегаем энергию дома»);

5-8 классы: конкурс плакатов на тему «Say NO to nuclear weapon» («Скажи «нет» ядерному оружию»);

9-11 классы: дебаты на английском языке на тему «Nuclear power: a friend or a foe?» («Ядерная энергия: друг или враг?»)

**2. Актуальность проекта**

Сетевой экологический проект направлен на расширение общего кругозора и словарного запаса английских слов по экологической теме обучающихся, развитие познавательных интересов и учебной мотивации обучающихся, активизацию поисково-исследовательской деятельности; развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной стороны личности, экологического воспитания, ответственного отношения к природе и энергии.

Проект осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС: духовно-нравственное воспитание соответствует задачам, поставленным перед школой требованиями государственной политики в сфере образования.

**3. Цель и задачи проекта**

***Цель проекта****: создание условий для развития социальной активности учащихся, развитие их творческого и интеллектуального потенциала; повышение мотивации к изучению английского языка.*

**Задачи:**

1. Развитие навыков межличностных отношений, умения работать в команде, формирование коммуникативных и организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве.
2. Пробудить интерес к изучению таких экологических проблем, как энергосбережение, использование ядерной энергии.
3. Способствовать осознанию юными школьниками своей сопричастности к будущему.
4. Овладеть методами анализа, поиска и разработки оптимальных решений выявленных проблем.
5. Способствовать личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий, в том числе исследовательских методов обучения и ИКТ.
6. **Участники проекта:**

К участию в проекте приглашаются команды обучающиеся 2-11х и классов ГБОУ СОШ № 119 и ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт – Петербурга, а также учителя английского языка, работающие в данных классах.

1. **Оргкомитет:**

Смирнова Александра Вячеславовна, заместитель директора по УВР (иностранные языки), учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;

Кузнецова Ирина Алексеевна, учитель английского языка, председатель методического объединения учителей иностранных языков ГБОУ СОШ № 71;

Лисовская Наталия Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;

Петросян Лили Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;

Пчёлкина Дарья Юрьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;

Мяус Татьяна Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;

Сасим Людмила Андреевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 71;

Селезнева Лариса Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 71.

1. **Состав жюри:**
2. Петросян Лили Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;
3. Пчёлкина Дарья Юрьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;
4. Мяус Татьяна Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 119;
5. Кузнецова Ирина Алексеевна, учитель английского языка, председатель методического объединения учителей иностранных языков ГБОУ СОШ № 71;
6. Сасим Людмила Андреевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 71;
7. Селезнева Лариса Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 71.
8. **Сроки проведения проекта:**

Данный проект осуществляется в 3 этапа:

* 1. Заочный подготовительный этап – с 01 сентября 2014 года по 11 ноября 2014 года. На данном этапе обучающиеся 9-11 классов собирают материал, готовят презентации и вопросы для дебатов, обучающиеся 2-4 классов создают плакаты для выставки, обучающиеся 5-8 классов создают плакаты для конкурса плакатов.
  2. Очный этап – 11 ноября 2014 года. На данном этапе проводятся дебаты для обучающихся 9-11 классов на базе ГБОУ СОШ № 71, производится обмен плакатами между ГБОУ СОШ № 119 и ГБОУ СОШ № 71.
  3. Заочный оценочный этап для конкурса плакатов – с 11 ноября 2014 года по 15 декабря 2014 года. На данном этапе жюри конкурса (п.6 данного Приложения, а также обучающиеся 9-11 классов, принявшие участие в дебатах) оценивают плакаты 5-8 классов школы-партнера по 10-балльной системе, выбирают победителя и двух призеров.

1. **Регистрация участников проекта**

Регистрация работ обучающихся (плакатов) осуществляется по форме регистрации (см. Приложение 1 к данному Положению). В данной форме также фиксируется количество баллов, набранных плакатами, участвующими в конкурсе плакатов (5-8 класс). Регистрация обучающихся 9-11 классов для участия в дебатах производится 11 ноября 2014 года по факту присутствия на дебатах (см. Приложение 2 к данному Положению).

1. **Критерии оценивания плакатов обучающихся 5-8 классов**

Плакаты, созданные обучающимися 5-8 классов по теме «Say NO to nuclear power» в рамках данного сетевого проекта оцениваются членами жюри в баллах по следующим критериям:

* 1. Соответствие содержания плаката тематике (1-практически не соответствует, 10 – полностью соответствует);
  2. Визуальная привлекательность, художественное исполнение плаката (1-непривлекательно, 10 – максимально привлекательно);
  3. Наличие иллюстраций, рисунков, фотоколлажа, фотографий и их оптимальное использование (1 – их нет, 10 – количество данных элементов выбрано целесообразно содержанию);
  4. Владение английским языком в рамках предложенной темы (каждая грамматическая, орфографическая ошибка снимает 1 балл от максимально возможного количества баллов, т.е. от 10).

1. **Награждение участников**

1. Все обучающиеся-участники проекта получают благодарственные письма от администрации школы, в которой они обучаются. Учителям, подготовившим участников проекта, также вручаются благодарственные письма от администрации школы, в которой они работают.

2. Обучающиеся, вошедшие в состав команды, победившей на дебатах, получают почетные грамоты. Учителям, ведущим у данных обучающихся английский язык, рекомендуется поощрить их текущей отличной отметкой.

3. Обучающиеся, занявшие призовые места в конкурсе плакатов получают почетные грамоты. Учителям, ведущим у данных обучающихся английский язык, рекомендуется поощрить их текущей отличной отметкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма регистрации работ обучающихся для участия в выставке плакатов по теме «How we save energy at home» и в конкурсе плакатов по теме «Say NO to nuclear weapon»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ ГБОУ СОШ** | **Класс** | **ФИ обучающегося** | **Учитель** | **Количество баллов (для 5-8 классов)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма регистрации обучающихся-участников дебатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ ГБОУ СОШ** | **Класс** | **ФИ обучающегося** | **Учитель** | **Команда («за» или «против»)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |