**Темы для устной части итоговой контрольной работы**

**2 класс**

1. My family
2. My home (flat/house)
3. Food
4. My pet
5. Seasons

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Количество допущенных ошибок (любого типа, включая фонетические)** |
| 5 | Не менее 7 предложений | 0-2 |
| 4 | 5-6 предложений | 3-5 |
| 3 | 3-4 предложения | 6-8 |

Выставляются оценки по двум критериям, считается среднее арифметическое. В спорных моментах учитель ориентируется на содержание. Если за содержание «3», то оценка за устный опрос не может быть выше 3. Если содержание «2», то за устный опрос выставляется отметка «2».

**3 класс**

1. My day
2. My Favourite Animal
3. My day on a farm
4. My family
5. About my house

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Количество допущенных ошибок (любого типа, включая фонетические)** |
| 5 | Не менее 9 предложений | 0-2 |
| 4 | 7-8 предложений | 3-5 |
| 3 | 5-6 предложения | 6-8 |

Выставляются оценки по двум критериям, считается среднее арифметическое. В спорных моментах учитель ориентируется на содержание. Если за содержание «3», то оценка за устный опрос не может быть выше 3. Если содержание «2», то за устный опрос выставляется отметка «2».

**4 класс**

1. My neighbourhood
2. My favourite school subjects
3. Daily Routine
4. Meals
5. A famous person
6. Jobs and Professions

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Количество допущенных ошибок (любого типа, включая фонетические)** |
| 5 | Не менее 11 предложений | 0-2 |
| 4 | 9-10 предложений | 3-5 |
| 3 | 7-8 предложения | 6-8 |

Выставляются оценки по двум критериям, считается среднее арифметическое. В спорных моментах учитель ориентируется на содержание. Если за содержание «3», то оценка за устный опрос не может быть выше 3. Если содержание «2», то за устный опрос выставляется отметка «2».

**5 класс**

**Темы диалогов:**

1. In a restaurant

2. The parents’ childhood

3. A new flat

4. Meeting your friend

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ каждому ребенку выставляется по 5 оценок, оценкой за итоговый устный опрос будет являться среднее арифметическое. При этом основным ориентиром является пункт «Достижение коммуникативной цели»: если за него стоит «3», то оценка за весь ответ не может быть выше 3. Если данный пункт оценивается в 2 балла, то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Достижение коммуникативной цели | Взаимодействие с собеседником (соблюдение норм вежливости, отсутствие пауз) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | Все пункты плана озвучены | Ни одной неоправданно долгой паузы, нормы вежливости соблюдены |
| 4 | 2-3 | 2 | 3-4 | Все пункты плана озвучены | Допускается 1 неоправданно долгая пауза при соблюдении норм вежливости |
| 3 | 4-5 | 3 | 5-6 | Один пункт плана не озвучен учеником А (тогда у отвечающего этот балл не снимается), ученик В не дал ответ на какую-либо реплику ученика А. | Допускается не более 3 неоправданно долгих пауз при соблюдении норм вежливости. Либо 1-2 долгих паузы и нарушения (не более 2) норм вежливости. |

**6 класс**

**Темы диалогов:**

1. Plans for the evening

2. Organising a school party

3. Planning giving a talk at a school

4. Finding out some information about a theme park

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ каждому ребенку выставляется по 5 оценок, оценкой за итоговый устный опрос будет являться среднее арифметическое. При этом основным ориентиром является пункт «Достижение коммуникативной цели»: если за него стоит «3», то оценка за весь ответ не может быть выше 3. Если данный пункт оценивается в 2 балла, то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Достижение коммуникативной цели | Взаимодействие с собеседником (соблюдение норм вежливости, отсутствие пауз) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | Все пункты плана озвучены | Ни одной неоправданно долгой паузы, нормы вежливости соблюдены |
| 4 | 2-3 | 2 | 3-4 | Все пункты плана озвучены | Допускается 1 неоправданно долгая пауза при соблюдении норм вежливости |
| 3 | 4-5 | 3 | 5-6 | Один пункт плана не озвучен учеником А (тогда у отвечающего этот балл не снимается), ученик В не дал ответ на какую-либо реплику ученика А. | Допускается не более 3 неоправданно долгих пауз при соблюдении норм вежливости. Либо 1-2 долгих паузы и нарушения (не более 2) норм вежливости. |

**7 класс**

**Монологическая речь**

Topic 1. Give a talk about your future profession (at least 15 sentences).

Remember to say:

* What professions do you like best of all
* What you like in it
* Why you think it will be good for you
* Who helped you make your choice

Topic 2. Give a talk about social networks (at least 15 sentences).

Remember to say:

* The role of social networks in modern life of people
* The pros and cons of social networks
* What social network you prefer to use and why
* Setting up a social networking account

Topic 3. Give a talk about global warming (at least 15 sentences).

Remember to say:

* Why global warming is such a serious problem for our world
* How global warming can affect life on our planet
* Facts about the effects of global warming
* What ways of solving the problems are

Topic 4. Give a talk about technology and health (at least 15 sentences).

Remember to say:

* Advantages and disadvantages of technologies
* Why modern teenagers have a lot of health problems (TV, earphones, computers)
* Health problems caused by unhealthy food
* Your suggestions that help teenagers stay healthy

Topic 5. Give a talk about social etiquette in the UK and in our country (at least 15 sentences).

Remember to say:

* Why it is important to be aware about social etiquette of the countries
* The most important rules of behaviour in the UK – saying hello and making small talk
* The most important rules of behaviour in the UK – eating out and using the gestures
* What the dos and don’ts in your country are

Topic 6. Give a talk about crime in the community (at least 15 sentences).

Remember to say:

* What types of crimes people commit in general
* What illegal actions people can sometimes do in order to brighten up the communities
* What is cybercrime
* What you should do in order not to become a victim of a cybercrime

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ выставляется 5 отметок, считается среднее арифметическое, которое и является отметкой за итоговый устный опрос. Основным ориентиром является пункт «раскрытие темы»: если по нему стоит отметка «3», то итоговая отметка не может быть выше данной. Если за раскрытие темы выставляется «2», то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Раскрытие темы (сколько пунктов плана освещено: 0-4) | Беглость речи (каждая долгая пауза - минус 1 балл) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-2 | 0-1 | 0-3 | 4 | 0 пауз |
| 4 | 3-4 | 2 | 4 | 3 | 1 пауза |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 паузы |

**Описание картинки**

План:

* Make an introduction (in which you should say 3 sentences, including “I’ve chosen photo #)
* Say when you took the photo;
* What/who is in the photo;
* What is happening;
* Why you took the photo;
* Why you decided to show the picture to your friend;
* Make a conclusion.

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ выставляется 5 отметок, считается среднее арифметическое, которое и является отметкой за итоговый устный опрос. Основным ориентиром является пункт «раскрытие темы»: если по нему стоит отметка «3», то итоговая отметка не может быть выше данной. Если за раскрытие темы выставляется «2», то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Раскрытие темы (сколько пунктов плана освещено: 0-7) | Беглость речи (каждая долгая пауза - минус 1 балл) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-2 | 0-1 | 0-3 | 7 | 0 пауз |
| 4 | 3-4 | 2 | 4 | 5-6 | 1 пауза |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 паузы |

**8 класс**

**Монологическая речь**

Topic 1. Give a talk about extreme weather (at least 18 sentences).

Remember to say:

* an introduction;
* about types of extreme weather;
* about hurricane Katrina;
* about tsunamis;

Topic 2. Give a talk about shopping (at least 18 sentences).

Remember to say:

* where you usually do the shopping;
* what tricks supermarkets can play on their customers;
* what you should do not to spend too much money in a supermarket;
* what is a “responsible shopper”.

Topic 3. Give a talk about ecological problems (at least 18 sentences).

Remember to say:

* what are the most important ecological problems nowadays;
* what happens to rainforests;
* what Ed Stafford did to save the rainforests;
* what is deforestation and how we can help to fight it.

Topic 4. Give a talk about mysteries of the world (at least 18 sentences).

Remember to say:

* what mysteries scientists still cannot explain;
* describe of the mysteries in detail;
* what theories scientists make about this mystery;
* what you think about it.

Topic 5. Give a talk about lifelong learning (at least 18 sentences).

Remember to say:

* where and how people can learn;
* an example of unusual way of learning or teaching;
* what is a gap year and how people can spend it;
* what you think about online learning.

Topic 6. Give a talk about the importance of body language (at least 18 sentences).

Remember to say:

* what is body language;
* how people show different emotions;
* how you can understand that someone is lying;
* what other mistakes, besides bad body language, a person can make and how they make you feel.

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ выставляется 5 отметок, считается среднее арифметическое, которое и является отметкой за итоговый устный опрос. Основным ориентиром является пункт «раскрытие темы»: если по нему стоит отметка «3», то итоговая отметка не может быть выше данной. Если за раскрытие темы выставляется «2», то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Раскрытие темы (сколько пунктов плана освещено: 0-4) | Беглость речи (каждая долгая пауза - минус 1 балл) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-2 | 0-1 | 0-3 | 4 | 0 пауз |
| 4 | 3-4 | 2 | 4 | 3 | 1 пауза |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 паузы |

**Ответы на вопросы**

**Критерии оценивания (по формату Задания № 2 устной части ОГЭ по английскому языку):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 балл.**  Дан полный ответ на поставленный вопрос;  допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания | **0 баллов.**  Ответ на вопрос не дан,  ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу,  ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания,  И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие  пониманию ответа |

Даны ответы на все 6 вопросов – отметка «5».

Даны ответы на 5 вопросов – отметка «4».

Даны ответы на 3-4 вопроса – отметка «3».

Даны ответы на 0-2 вопроса – отметка «2».

**9 класс**

**Ответы на вопросы**

Отвечающему предлагается прослушать 6 вопросов учителя на любую из тем, изученных в 2-8 классах.

Процедура:

Отвечающий садится перед учителем. Учитель задает вопросы поочередно: каждый вопрос звучит 1 или 2 раза, обучающемуся не дается времени на подготовку, но сразу дается 40 секунд на ответ. За 40 секунд обучающийся должен дать полный, точный развернутый ответ на каждый вопрос.

**Критерии оценивания (по формату Задания № 2 устной части ОГЭ по английскому языку):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 балл.**  Дан полный ответ на поставленный вопрос;  допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания | **0 баллов.**  Ответ на вопрос не дан,  ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу,  ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания,  И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие  пониманию ответа |

Даны ответы на все 6 вопросов – отметка «5».

Даны ответы на 5 вопросов – отметка «4».

Даны ответы на 3-4 вопроса – отметка «3».

Даны ответы на 0-2 вопроса – отметка «2».

**Монологическая речь**

1. Give a 1,5-2 minute talk about **sport.**

Remember to say:

* whether teenagers should do sports, why
* whether you prefer doing or watching sports
* what you do to keep fit
* what sports are popular with your friends

1. Give a 1,5-2 minute talk about **travelling**.

Remember to say:

* why most people like travelling;
* where you would like to go on your holidays;
* what means of transport is the best for travelling, why.
* what people like doing while travelling.

1. Give a 1,5-2 minute talk on **friendship.**

Remember to say:

* if it is necessary to have friends, why
* if it is easy to make a good friend, why
* what the difference between true and false friends is
* what you should do to have true friends

1. Give a 1,5- 2 minute talk on **environment**.

Remember to say:

* How pollution can be reduced ;
* The importance of protecting the countryside;
* What people can do personally to help protect our environment;
* What the government should do.

1. Give a 1,5-2 minute talk about your **plans for the future**.

Remember to say:

* what professions are the most needed nowadays;
* what you want to be and why;
* when you decided to choose this profession;
* where you are going to study after finishing school.

1. Give a 1,5-2 minute talk about **your home town.**

Remember to say:

* what the place you live in is famous for;
* what season is the best for visiting your home town, why;
* whether you have some favourite places in your home town, what they are
* whether your home town has any environmental problems, what they are.

**Критерии оценивания:**

За каждый ответ выставляется 5 отметок, считается среднее арифметическое, которое и является отметкой за итоговый устный опрос. Основным ориентиром является пункт «раскрытие темы»: если по нему стоит отметка «3», то итоговая отметка не может быть выше данной. Если за раскрытие темы выставляется «2», то весь ответ оценивается в 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Количество ошибок | | | Раскрытие темы (сколько пунктов плана освещено: 0-4) | Беглость речи (каждая долгая пауза - минус 1 балл) |
| Грамматических | Лексических | Фонетических |
| 5 | 0-2 | 0-1 | 0-3 | 4 | 0 пауз |
| 4 | 3-4 | 2 | 4 | 3 | 1 пауза |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 паузы |

**10 класс**

Задания 2, 3 из ЕГЭ. Критерии оценивания – из ЕГЭ.

Максимум – 12 баллов. На отметку «5»: 11-12 баллов. На отметку «4»: 9-10 баллов. На отметку «3»: 7-8 баллов.

**11 класс**

Задания 2, 3, 4 из ЕГЭ. Критерии оценивания – из ЕГЭ.

Задания 2 + 3: Максимум – 12 баллов. На отметку «5»: 11-12 баллов. На отметку «4»: 9-10 баллов. На отметку «3»: 7-8 баллов.

Задание 4:

Максимум – 7 баллов. Критерии оценивания – из ЕГЭ.

На отметку «5»: 6-7 баллов. На отметку «4»: 5 баллов. На отметку «3»: 3-4 балла.