**Спецификация Итоговых контрольных работ для 2-11 классов**

Критерии выставления отметок во всех классах:

55%-69% - отметка 3

70%-84% - отметка 4

85%-100% - отметка 5

Содержание контрольных работ по параллелям.

**2 класс**

1. Аудирование (любой вид)
2. Чтение (любой вид)
3. Грамматика – задание на времена глагола Present Simple и Present Continuous в утвердительных предложениях
4. Грамматика – множественное число имен существительных
5. Этикет: вставить фразы в диалог
6. Устный опрос – подготовленная монологическая речь. Темы конкретизируются на сайте.

**3 класс**

1. Аудирование (любой вид)
2. Чтение (любой вид)
3. Грамматика - задание на времена глагола Present Simple и Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
4. Грамматика – множественное число существительных и указательных местоимений (переписать предложение из единственного числа во множественное и наоборот)
5. Лексика: вставить пропущенные слова в предложения
6. Устный опрос – подготовленная монологическая речь. Темы конкретизируются на сайте.

**4 класс**

1. Аудирование (любой вид)
2. Чтение (любой вид)
3. Грамматика - задание на времена глагола Present Simple, Past Simple и Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
4. Грамматика - задание на степени сравнения прилагательных
5. Грамматика – множественное число существительных и указательных местоимений (переписать предложение из единственного числа во множественное и наоборот)
6. Этикет (вставить пропущенные фразы в диалог)
7. Устный опрос – подготовленная монологическая речь. Темы конкретизируются на сайте.

**5 класс**

Обучающимся предлагается на выбор 2 варианта прохождения аттестации:

1. Защита исследовательского или творческого проекта, заполнение анкеты по результатам работы над проектом.
2. Стандартная контрольная работа

Содержание стандартной контрольной работы:

1. Аудирование с извлечением информации
2. Чтение с пониманием основного содержания, чтение с извлечением информации, чтение с полным пониманием текста.
3. Грамматика: времена глагола

Личное письмо: любая тематика в рамках пройденных тем из учебника. Формулировка задания – по образцу ниже.

Образец для формулирования задания по написанию личного письма:

You have received a letter from your English pen friend Dan, who writes:

|  |
| --- |
| … Tests at the end of the school year are always difficult. I’m nervous about them.  As I know, you study English as a foreign language, what are you good at in English: listening, reading, writing, speaking or grammar? What was the most difficult for you in English this school year? What did you like doing most of all this year in English?  By the way, I’m going to travel around Europe with my parents this summer. |

Write a letter to Dan and answer his questions.

Ask him **2 questions** about his plans for the summer.

Write **60-80** words.

Remember the rules of letter writing.

Устный опрос – диалогическая речь.

**6 класс**

Обучающимся предлагается на выбор 2 варианта прохождения аттестации:

1. Защита исследовательского или творческого проекта, заполнение анкеты по результатам работы над проектом .
2. Стандартная контрольная работа

Содержание стандартной контрольной работы:

1. Аудирование с извлечением информации
2. Чтение с пониманием основного содержания, чтение с извлечением информации, чтение с полным пониманием текста.
3. Грамматика: времена глагола

Личное письмо: любая тематика. Формулировка задания – по образцу ниже.

Образец для формулирования задания по написанию личного письма:

You have received a letter from your English pen friend Dan, who writes:

|  |
| --- |
| … Tests at the end of the school year are always difficult. I’m nervous about them.  As I know, you study English as a foreign language, what are you good at in English: listening, reading, writing, speaking or grammar? What was the most difficult for you in English this school year? What did you like doing most of all this year in English?  By the way, I’m going to travel around Europe with my parents this summer. |

Write a letter to Dan and answer his questions.

Ask him **2 questions** about his plans for the summer.

Write **60-80** words.

Remember the rules of letter writing.

Устный опрос – диалогическая речь.

**7 класс**

1. Аудирование с извлечением информации
2. Чтение с извлечением информации
3. Грамматика – задание на времена глагола, включая Conditionals 1, 2, 3
4. Грамматика – задание на модальные глаголы
5. Лексика – словообразование (слова – только из рамок “Check these words” учебника)

Письменная контрольная работа – эссе «за и против».

Устный контрольный опрос (часть 1) – подготовленная монологическая речь.

Устный контрольный опрос (часть 2) – спонтанная монологическая речь – описание картинки.

План для всех картинок:

* Make an introduction (in which you should say 3 sentences, including “I’ve chosen photo #)
* Say when you took the photo;
* What/who is in the photo;
* What is happening;
* Why you took the photo;
* Why you decided to show the picture to your friend;
* Make a conclusion.

**8 класс**

**Итоговая контрольная работа – 1 академический час (45 минут):**

1. Аудирование с извлечением информации
2. Чтение с извлечением информации
3. Грамматика – задание на времена глагола, включая Conditionals 1, 2, 3
4. Грамматика – задание на модальные глаголы
5. Лексика – словообразование (слова – только из рамок “Check these words” учебника)

**Письменная контрольная работа (1 академический час)** – личное письмо в формате ОГЭ.

**Устный контрольный опрос (часть 1 - 1 академический час на класс, 5 минут на каждого обучающегося: 2 минуты – подготовка к ответу, 2-3 минуты - ответ)** – подготовленная монологическая речь.

**Устный контрольный опрос (часть 2 - 1 академический час на класс, 5 минут на каждого обучающегося: 2 минуты – подготовка к ответу, 2-3 минуты - ответ)** – спонтанная монологическая речь – ответы на вопросы учителя: вопрос предъявляется только устно, учитель произносит каждый вопрос 1 или 2 раза при необходимости. На ответ обучающемуся дается 40 секунд.

**9 класс** – контрольная составляется в формате ОГЭ.

На контрольную работу выделяется 2 урока, 2 урока - устный зачет, 1 урок - письменная часть (личное письмо). Итого на итоговый контроль выделяется 5 уроков.

1. Аудирование с пониманием основного содержания (задание на соотнесение говорящего с высказыванием)
2. Аудирование с извлечением информации (задание на выбор ответа)
3. Чтение с пониманием основного содержания (соотнесение заголовка с текстом)
4. Чтение с полным пониманием (True/False/Not stated)
5. Лексико-грамматическое задание (словообразование)
6. Грамматическое задание (образование формы слова, чтобы грамматически соответствовала тексту)

Письменная контрольная работа: личное письмо (по формату ОГЭ).

Устный опрос 1: спонтанная монологическая речь.

Устный опрос 2: подготовленная монологическая речь.

**10 класс**

Контрольная работа составляется в формате ЕГЭ.

1. Аудирование (true/false/not stated)
2. Чтение (соотнесение заголовков с текстами)
3. Лексико-грамматическое задание из ЕГЭ (словообразование)
4. Грамматическое задание из ЕГЭ (формообразование).

Устный опрос (часть 1): задания № 2 и № 3 из устной части ЕГЭ.

Устный опрос (часть 2): подготовленная монологическая речь.

Письменная контрольная работа: личное письмо в формате ЕГЭ.

**11 класс**

Контрольная работа составляется в формате ЕГЭ.

1. Аудирование (true/false/not stated)
2. Чтение (вставить в текст пропущенные предложения)
3. Лексико-грамматическое задание из ЕГЭ (словообразование)
4. Грамматическое задание из ЕГЭ (формообразование)
5. Грамматическое задание из ЕГЭ с выбором ответа

Устный опрос (часть 1): задания № 2 и № 3 из устной части ЕГЭ.

Устный опрос (часть 2): задание № 4 из ЕГЭ.

Письменная контрольная работа: эссе по формату ЕГЭ.